

Утвержден
Директор МБОУ СОШ д Петропавловка
МР Аскинский район РБ
И.А. Кадимов
Приказ № 42 от 31.08.2022 года



Согласован
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ д Петропавловка
МР Аскинский район РБ
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

«Принят»
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ д Петропавловка
МР Аскинский район РБ
Протокол № 1 от 30.08.2022 года
Секретарь Пущ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа деревни Петропавловка
муниципального района Аскинский район Республики
Башкортостан
на 2022-2023 учебный год
основное, среднее общее образование**

Утвержден

Директор МБОУ СОШ д Петропавловка

МР Аскинский район РБ

_____ *И.А. Кадимов*

Приказ № _____ от _____ 2022 года

«Принят»

Решением педагогического совета

МБОУ СОШ д Петропавловка

МР Аскинский район РБ

Протокол № _____ от _____ 2022 года

Секретарь _____.

Согласован

на заседании Управляющего совета

МБОУ СОШ д Петропавловка

МР Аскинский район РБ

Протокол № _____ от _____ 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа деревни Петропавловка
муниципального района Аскинский район Республики
Башкортостан
на 2022-2023 учебный год
основное, среднее общее образование**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский
район Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год, для 5 класса**

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1.
3. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об организации в Республике Башкортостан».
4. Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
7. Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
12. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
13. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».
14. Устава МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан
15. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие

рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

Содержание образования, определенное *обязательной частью*, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план для 5 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую недельную нагрузку учащихся, распределяет учебные предметы по годам обучения.

Учебный план для 5 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (с 5 по 9 класс). Недельная нагрузка составляет 29-33 часа при 5-дневной учебной неделе, а именно в пятых классах – 29 часов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, в перспективе для 9 класса – 33 учебные недели.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5

и 6 классах изучается как единый учебный предмет. Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются в 7, 8, 9 классах как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрированно (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся изучается учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В качестве иностранного языка изучается английский язык.

Предметная область «Родной язык и родная литература», представлена учебными предметами «Родной язык», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родная литература». Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии возможностей МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан.

В 5абвгдк классах из предложенной альтернативы («Родной язык и (или) Государственный язык республики Российской Федерации») сделан выбор в пользу изучения предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Учебный план предусматривает возможность создания групп изучения предметов «Родной язык (башкирский)» и «Родная литература (башкирская)». В этом случае учащиеся могут не выбирать для изучения предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», чтобы не превысить объём предельно допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки.

Третий час по предмету «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Теннис».

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут.

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану – 3108ч)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Не менее
5	901	85	136
Итого на реализацию ООП НОО	2971,5 – 83,4%	742, ч – 16,6%	
		1122	

**Учебный план МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан
образовательной программы основного общего образования
(V – IX классы).**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)										Всего, часов V-IX	
		классы	V		VI		VII		VIII		IX			
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	12	408
Родной язык и родная литература	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Родной (русский) язык		1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
	Родная (русская) литература		1	34	1	34	1	34	1	34	0,5	17	4,5	153
Иностранные языки	Иностранный язык		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	19	952
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика						1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	История России	2	68	2	45	2	23	2	45	2	23	8	340
		Всеобщая история											2	
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136	
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика						2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия								2	68	2	68	4	136
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
	Музыка		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68

Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	0,5	17	1	34	7,5	255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
<i>Итого, обязательная часть</i>			26,5	901	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	156	530 4
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>														
ОДНКР			1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34
Родной (русский) язык			0,5	17										
Родная (русская) литература			1	34										
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			2,5	34	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	533 8
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>			34		34		34		34		34		1 7 0	
<i>Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более</i>			29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

.Пояснительная записка

к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования для VI – IX классов

Учебный план МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются с учетом мнения коллегиального органа – Совета родителей, Педагогического совета МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся следующим образом:

- по 1 часу в неделю в 5-9 классах на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;
- по 2 часа в 5 классе, по 1 часу в 6, 7, 9 классах на изучение учебного предмета «Русский язык»;
- по 1 часу в неделю в 5-9 классах на изучение предмета Иностранный язык (английский)
- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Математика»;
- 1 час в неделю в 6 классе на изучение учебного предмета «Математика»;
- 1 час в неделю в 7-9-х классах на изучение учебного предмета «Алгебра».
- 1 час в неделю в 9-ом классе на изучение учебного предмета «Черчение»;
- 1 час в неделю в 8 классе на изучение учебного предмета «Химия»;
- 1 час в неделю в 5-9-х классах на изучение учебного предмета «История».
- 1 час в неделю в 6-9-х классах на изучение учебного предмета «География».

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 14); Конституцией Республики Башкортостан (статья 1) от 24.12.1993г. № ВС-22/15; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (статья 6 пункт 2); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с последующими изменениями); с учетом мнения коллегиального органа – Совета родителей, Педагогического совета и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся учебный план обеспечивает возможность изучения учебного предмета «Государственный башкирский язык

язык Республики Башкортостан».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

«Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно -научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей.

В образовательной области «Русский язык и литература» изучаются предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература». Предмет «Родной язык» представлен башкирским, русским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Родная литература» представлен литературой на соответствующем языке. Учебные предметы «Родной язык» изучается в объеме 1 часа в неделю, а «Родная литература» в объеме 0,5 часа в неделю в V-VIII классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» в V-VIII классах» организовано изучение английского языка. В рамках предмета

Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного и готовности к межкультурному диалогу.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V-VI классах и учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» в VII-VIII классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя изучение предметов «История», «География».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в объеме 0,5 часа в VI – VIII классах. Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формирование у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- углубление и расширение представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечение осознания обучающимися того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследием всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формирование внутренней установки личности, ценностных ориентиров, связанных с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважения к народам, их культуре и традициям;
- обеспечение осознания обучающимися особой роли места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан, в соответствии с

целями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами на основе духовных и демократических ценностей современного общества;

- развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Предметную область «Естественно-научные предметы» представляют предметы «Биология» и «Физика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Предметная область «Технология» изучает учебный предмет «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час за счет часов внеурочной деятельности).

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. На долю каждого обучающегося приходится в неделю по 15-25 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.). В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
6	867	153	136
7	935	153	136
8	935	187	136
9	935	187	136
Итого на реализацию ОП ООО	3672 ч.-70,1%	680	544
		1224 ч. -29,9%	
	4896		

Распределение часов внеурочной деятельности для обучающихся 6-9 классов

Классы	Количество учебных недель	Количество академических часов за 4 неделю	Количество академических часов за год
6	34	4	136
7	34	4	136
8	34	4	136
9	34	4	136
Общий объем внеурочной деятельности	34	16	544

**Учебный план МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района
Аскинский район Республики Башкортостан
образовательной программы основного общего образования
(VI – IX классы).
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	2	3	13
	Литература	3	2	2	2	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	8
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Вероятность и статистика		1	1	1	3
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Основы духовно-нравственной	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	1	1	4

культуры народов России	народов России					
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	2	6
	Химия			1	1	4
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5		1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5		1,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого		25,5	27,5	27,5	27,5	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан		1	1	1	1	4
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	4
Родная (русская) литература		0,5	0,5	0,5	0,5	2
История		1	1	1	1	4
География		1	1	1	1	4
Химия				1	1	2
всего		4,5	4,5	5,5	5,5	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33	128

Пояснительная записка
к учебному плану 10 класса

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования

Учебный план 10 класса на 2022-2023 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 137.

Учебный план 10 класса разработан в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы").
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Устава МБОУ СОШ д. Петропавловка;
- Программы развития МБОУ СОШ д. Петропавловка
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ д. Петропавловка.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 137 и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на III уровне обучения являются: цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;

интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;

-преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе; учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.2.4.3359-16, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 21.06.16 №81.) продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут. Установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Недельная нагрузка составляет 34 часа.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса. Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% учебного времени от общего объёма ООП СОО

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных

предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию универсального обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы

"Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень); предметная область

«Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень),

предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень);

предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень);

предметная область "Математика и информатика": учебный предмет "Математика" (базовый уровень);

предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень);

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного

учреждения. Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно- смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

-развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

-овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий,

самоорганизации и саморегуляции;

-обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

-обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Учебные предметы по выбору согласованы на заседаниях Управляющего совета (Протокол № 1 от 2022г.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами (биология, информатика, география), курсами по выбору, индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеурочных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеурочной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует

содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Учебные план для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО
МБОУ СОШ д. Петропавловка муниципального района Аскинский
район Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы /классы	кол-во часов за 2 уч.года	Количество часов в неделю		Всего
			X	XI	
Обязательная часть 60%					
Русский язык и литература	Русский язык	136	2	2	4
	Литература	136	2	2	4
Родной язык и литература	Родной язык	68	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	204	3	3	6
Общественные науки	История	136	2	2	4
	Обществознание	136	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408	6	6	12
Естественные науки	Астрономия	34	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	136	2	2	4
	ОБЖ	68	1	1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	68	1	1	2
Итого		1530	22	23	45
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (объем часов определяется с учетом этнокультурных особенностей региона и специфики школы) 40%					
Общественные науки	география	68	2		2
Естественные науки	физика	136	2	2	4
	химия	136	2	2	2
	биология	136	2	2	2
Математика и информатика	информатика	68	1	1	2
Дополнительные учебные предметы	родная литература	68	1	1	2
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	68	1	1	2
курсы по выбору	Практикум по русскому языку	34		1	1
	Практикум по математике	34		1	1
	МХК	34	1		1
итого		782	12	11	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		2312	34	34	68
Внеурочная деятельность		207	4	3	6

Спортивно-оздоровительное направление	Сдаем ГТО	68	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Разговор о важном»	34	1	1	1
Социальное	«Семьяведение»	34	1	1	1
Духовно-нравственное	«Функциональная грамотность»	34	1	1	1

Перечень обязательных предметных областей и учебных предметов учебного плана соответствует ФГОС СОО.

ООП СОО реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%).

Классы	Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы среднего общего образования и внеурочная деятельность	
	Кол-во часов	% от общего объема	Кол-во часов	% от общего объема
11	22	60	4+12	40

ПРИЛОЖЕНИЕ

Периодичность проведения промежуточной аттестации по уровням образования, классам и учебным предметам

Начальное общее образование

Классы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
1	Русский язык	В конце учебного года	Итоговый контрольный диктант	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий (УУД) (сентябрь, апрель)
	Литературное чтение	В конце учебного года	Проверка техники чтения	
	Родной язык	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортосан	-	-	
	Математика	В конце учебного года	Итоговая контрольная работа	
	Окружающий мир	-	-	
	Искусство	-	-	
	Технология	-	-	
	Физическая культура	-	-	

Клас сы	Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации	
2-4	Русский язык	Один раз в четверть	1ч. Диктант заданием. 2ч. Диктант заданием. 3ч. Диктант заданием. 4ч. Диктант заданием.	Комплексная работа по
	Литературное чтение	Один раз в четверть	1ч. Проверка техники чтения. 2ч. Проверка техники чтения. 3ч. Проверка техники чтения.	

			4ч. Проверка техники чтения.	
	Родной язык	Один раз в полугодие	I – Диктант II -Диктант	
	Литературное чтение на родном языке	Один раз в полугодие	Тестирование	
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Один раз в полугодие	I – Диктант II -Диктант	
	Иностранный язык	Один раз в четверть	I – Тестирование II – Тестирование III – Тестирование IV – Тестирование	
	Математика	Один раз в четверть	1ч. Контрольная работа. 2ч. Контрольная работа. 3ч. Контрольная работа. 4ч. Контрольная работа.	
	Окружающий мир	Один раз в полугодие	2ч. Тест.	
			4ч. Контрольная работа	
	Основы религиозных культур и светской этики	В конце учебного года	Проект	
	Искусство	Один раз в полугодие	2ч. Творческая работа 4ч. Проект.	
	Технология	Один раз в полугодие	2ч. Творческая работа 4ч. Проект	
Физическая культура	В конце учебного года	Сдача контрольных нормативов		

Основное общее образование

Клас сы	Предмет	Периодичность промежуточ ной аттестации	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Один раз в четверть	I, II, IV – Диктант III - Изложение
	Литература	Один раз в полугодие	I - Проверка техники чтения IV - Тестирование
	Родной язык	Один раз в полугодие	Тестирование
	Родная литература	Один раз в полугодие	Тестирование
	Государствен ный (башкирский) язык Республики Башкортосан	Один раз в полугодие	Диктант
	Иностранный язык	Один раз в четверть	Тестирование
	Математика	Один раз в четверть	Контрольная работа
	Информатика	Один раз в полугодие	Тестирование
	История	Один раз в полугодие	Тестирование
	Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
	География	Один раз в полугодие	Тестирование
	Физика	Один раз в полугодие	Тестирование
	Химия	Один раз в полугодие	Тестирование
	Биология	Один раз в полугодие	Тестирование
	Технология	Один раз в полугодие	I – Тестирование II -Творческая работа
	Физическая культура	Один раз в четверть	I, II, III, IV - Сдача нормативов
	Музыка	Один раз в полугодие	I, II, - Тестирование
	ИЗО	Один раз в полугодие	I, II, -Творческая работа
	Все предметы	Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметных действий(УУД)

Среднее общее образование

10 класс

Предмет	Периодичность промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Один раз в полугодие	Тестирование

Литература	Один раз в полугодие	Сочинение
Государствен ный (башкирский) язык Республики Башкортосан	Один раз в полугодие	Диктант
Родной язык	Один раз в полугодие	Тестирование
Иностранный язык	Один раз в полугодие	Тестирование
Математика	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II- Тестирование
Информатика	Один раз в полугодие	Тестирование
История	Один раз в полугодие	Тестирование
Обществознание	Один раз в полугодие	Тестирование
География	Один раз в полугодие	Тестирование
Биология	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II - Тестирование
Физика	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II - Тестирование
Химия	Один раз в полугодие	I - Контрольная работа II - Тестирование
Курсы по выбору	Один раз в полугодие	Тестирование
Физическая культура	Один раз в полугодие	Сдача нормативов
ОБЖ	Один раз в полугодие	Собеседование
Все предметы	Один раз в год	Комплексная работа по проверке формирования метапредметны х действий (УУД)

